PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: APLICACION DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL
- Código del Programa de Formación: 41311514
- Competencia: AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACIÓN Y MANTIENEN UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL AUTOAPRENDIZAJE Y AUTODESARROLLO.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- 1. RELACIONAR LOS ASPECTOS ÉTICOS CON LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO CONFORME CON SU ROL Y EL CONTEXTO LABORAL
- 2. INCORPORAR HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO A PARTIR DEL CONTEXTO Y ELEMENTOS DE AUTOGESTIÓN DEL SER HUMANO
- Duración de la Guía: 48 horas.

2. PRESENTACIÓN



Este programa brinda a quien se forme, un espacio propicio para conocer mejor su potencial como persona, identificar posibles caminos para fortalecerlo y recibir herramientas para la autogestión de su rol en el contexto laboral, que se convierte en un medio de identificación de las motivaciones internas, dándole propósito a su vida y a su quehacer diario, facilitando la comunicación asertiva, el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo, factores generadores de valor en las competencias emocionales y organizacionales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial.

Apreciado aprendiz estas actividades están diseñadas al iniciar los encuentros formativospermitiendo la participacion y disfrute de diferentes temáticas de interés general del grupo.

- Activador cognitivo “encuentra el mensaje oculto” encuentra el mensaje oculto con dos niveles de dificultad. (estos mensajes serán observados durante el proceso formativo).
- Estudio de casos reflexión sobre un acontecimiento de interés ciudadano.
- Juego de memoria “acciones a realizar”.
- Video “el circo de las mariposas” ¡vivir sin limites!
- Actividad de gimnasia cerebral.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1. **CARTOGRAFIA CORPORAL**. Apreciado aprendiz en esta oportunidad podrá crear de forma artística un croquis de su cuerpo e imagen donde deberá Identificar aspectos personales como habilidades, destrezas, nombre, gustos e intereses según las indicaciones:



CABEZA = NOMBRE COMPLETO
OJOS: SUEÑOS Y METAS
PECHO: LA PERSONA MÁS IMPORTANTE
PIERNAS: GUSTOS Y USO DE TIEMPO LIBRE
BRAZOS: A QUIEN LE GUSTA ABRAZAR.

2. LECTURA COMPETENCIAS CIUDADANAS: texto entregado or parte dela instructora posteriormente responder un corto cuestionario.
3. Juego de identificación de conocimientos previos “ahorcado”
4. Cuestionario interactivo en laplataforma de padlet.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

OGNITIVA: reconocer su propio potencial como ser social y util para la vida según las herramientas de autogestion y las motivaciones internas del proposito de vida.

PROCEDIMENTAL: aplicar las herramientas de autoestion y liderazgo de acuerdo a los aspectos éticos de las dimensiones del ser humano para el relacionamiento exitoso en la vida cotidiana.

ACTITUDINAL Y VALORATIVA: Calificar las acciones de la vida practica según el contexto y el momento de su relacionamiento teniendno en cuenta las

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN No 01: estimado aprendiz en este apartado mediante exposicion y actividades de interacción aprendiz - instructor, se identificará las herramientas que autogestión reconociendo las habilidades y destrezas personales útiles para desenvolverse en sociedad; mediante lecturas se interiorizará elementos suignificativos para su sana interpretación.

1. CONVIVENCIA Y PAZ mediante una infografía presentada porla instructora.
2. Conociendo las emociones, identificando las consecuencias de mis acciones. Documento de lectura sobre ls emociones.
3. CONVIVIR EN PAZ unproceso necesario para el desarrollo sostenible. Juego asamblea general del grupo.
4. Participacion y responsabilidad democrática.
5. Pluraliad, identidad y valoración de las difernecias.
6. Cultura de paz y convivencia escolar. Videos explicativos
   https://www.youtube.com/watch?v=bQFnWmObF14
   https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY
7. CONOCIENDO LA DEMOCRACIA el gobierno del pueblo.
8. CONSTITUCIÓN POLITICA derechos y deberes de los ciudadanos. (video eplicativo https://www.youtube.com/watch?v=PknALNICJWw)
9. HERRAMIENTAS DE CRECIMIENTO PERSONAL técnicas de autogestión. (https://www.youtube.com/watch?v=6i7xS0wHmr4)
10. DIMENSIONES DEL SER HUMANO material de consulta https://psicologiaymente.com/vida/dimensiones-ser-humano
11. PROYECTO DE VIDA.

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN No 02: Apreciado aprendiz en esta sesión se elaborará un análisis grupal de las herramientas de autogestión implementano el código de ética donde mediante una exposición se reconocerá las habilidades particuilares para desenvolverse tanto en la vida personal como laboral y posteriormente profesional.

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN No 03: estimado aprendiz en este apartado mediante el análisis de estudio de casos de la vida practica se analizará comportamientos pro sociales en la via practica a nivel personal y social. Juego de análisis de estudio de casos.

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN No 04: estimado aprendiz mediante exposición experimental por parte de la instructora se identificarán los elementos necesarios para la construcción pertinente del proyecto de vida, interactuando según los gustos, deseos y visión del futuro a nivel personal y social. (creación de mapa de sueños).

3.4. Actividades de Transferencia de conocimiento: estimado aprendiz teniendo en cuenta todo lo aprendido y la actividad anterior del mapa de sueños identificarás elementos necesarios para su proyecto de vida, el cual deberá elaborar y exponer mediante un video corto utilizando las nuevas herramientas tecnológicas y plataformas sociales como tiktok , Snapchat, Instagram entre otros para crear contenido de audivisual exponiendo su proyectyo de vida.



Materiales: Equipos: VIDEOS - COLORES -MARCADORES - CARTULINA - INTERNET – REDES SOCIALES.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO Frizo de identificacion de habilidades sociales segun las herramientas de autogestion.	1. REDEFINE SUS PRINCIPIOS Y VALORES SEGÚN EL CÓDIGO DE ÉTICA.	**Técnica** mapa **Instrumento** rubrica
EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO.	2. EVALÚA EL PROYECTO DE VIDA CON BASE EN EL CUMPLIMIENTO	**Técnica** Exposición

Trabajo en grupo propuesta de un codigo de etica tenienedo en cuenta las dimensiones del ser humano.	DE METAS PERSONALES, SOCIALES Y LABORALES.	**Instrumento** Informe descriptivo.
EVIDENCIAS DE PRODUCTO Video Proyecto de vida	3. DIFERENCIA HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.	**Técnica** video **Instrumento** lista de chequeo producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Competenicas ciudadanas: son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.

Herramienta: Conjunto de instrumentos que se utilizan para desempeñar un oficio o un trabajo determinado.

Proyecto de vida: es la **orientación y el sentido que una persona le da a la vida**. Los proyectos de vida sirven para tener conocimiento sobre nosotros mismos con el fin de **alcanzar de forma realista los sueños** o hallar el sentido de nuestra misión personal.

Código de ética: es un documento que reúne las normas, criterios y valores que resumen el buen ejercicio de una actividad profesional, especialmente en lo que concierne a la ética.

Frizzo: Es una especie de lámina para ilustrar un tema determinado. Imágenes en serie que se colocan en orden para mostrar el proceso del tema.

Redes sociales: **son comunidades formadas por diferentes usuarios y organizaciones que se relacionan entre sí en plataformas de** Internet**.**

Responsabilidad: es un valor y una práctica ética, ya que impacta en la vida familiar, académica, laboral y ciudadana. Una persona responsable cumple con sus deberes de manera oportuna y eficiente.

CONVIVENCIA: es la **acción de convivir** (vivir en compañía de otro u otros). En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la **coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio**

PAZ: es la **ausencia de guerra** o de hostilidades cuando se refiere a un país pero también se refiere a **acuerdos** de cese de guerra.

Ciudadanía: es la **condición que se otorga al ciudadano** de ser miembro de una comunidad organizada.

Democracia: es una **forma de gobierno del Estado donde el poder es ejercido por el pueblo**, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas. l término democracia es extensivo a las comunidades o grupos organizados donde todos los individuos participan en la toma de decisiones de manera participativa y horizontal.

Derechos fundamentales: son todos los privilegios o garantías que son inherentes a todas las personas, y que están plasmados en el ordenamiento jurídico de un país.

Deberes: Los deberes son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad.

Cultura: se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento002E

Habilidades: es la **destreza que una persona tiene para ejercer determinada actividad**. Habilidad deriva del latín *habilitatis* que indica la cualidad de hábil. Hábil, a su vez, tiene su origen en el latín *habilis* cuyo significado inicial se refería a las competencias que alguien puede adquirir. Luego, el significado evolucionó para significar una persona con diversas capacidades.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-235147.html?_noredirect=1#:~:text=Por%20ello%2C%20las%20Competencias%20Ciudadanas,constructiva%20en%20la%20sociedad%20democr%C3%A1tica.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/07D050.pdf

http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/07D050.pdf

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-235147_archivo_pdf_cartilla2.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=PknALNICJWw

https://www.youtube.com/watch?v=bQFnWmObF14

https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	JHESICA YULIANA CUBILLOS QUINTERO	INSTRUCTOR	CONTRATISTA	MARZO 05 DEL 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					